

**ANNEX 2bis. TAULA DE RECONeixEMENT DE CRÈDITS ENTRE MÒDULS, MATÈRIES I ASSIGNATURES DEL MÀSTER INTERUNIVERSITARI DE PSICOLOGIA DE L'EDUCACIÓ –MIPE– (UB, UAB, UDG, URL) I MÒDULS I ASSIGNATURES DE L'ESPECIALITAT D'ORIENTACIÓ EDUCATIVA DEL MÀSTER DE FORMACIÓ DEL PROFESSORAT D'EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA I BATXILLERAT... (UOC/UPF)**

**Pla d'estudis MFPS 2018 - Pla d'estudis MIPE a partir del curs 2012-13**

<b>ES RECONeixerà l'ASSIGNATURA DEL MÀSTER DE FORMACIÓ DEL PROFESSORAT D'EDUCACIÓ SECUNDÀRIA I BATXILLERAT..., ESPECIALITAT D'ORIENTACIÓ EDUCATIVA (UOC/UPF):</b>	<b>ALS ESTUDIANTS QUE CERTIFIQUIN HAVER CURSAT I APROVAT L'ASSIGNATURA DEL MIPE (UB, UAB, UDG, URL):</b>
<p>Mòdul M5.038 Projecte 1 Fonaments</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Assignatura: Desenvolupament, aprenentatge i educació (OB) (5 ECTS)</li> </ul>	<p>Matèria: Coordenades teòriques, metodològiques i professionals de la Psicologia de l'Educació</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Assignatura: <i>Cultura, desenvolupament i aprenentatge en Psicologia de la Educació</i> (OB) (3 ECTS)</li> </ul>
<p>Mòdul M5.039 Projecte 2 Fonaments</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Assignatura: Societat, família i educació (OB) (10 ECTS)</li> </ul>	<p>Matèria: Àmbits específics d'intervenció i investigació psicoeducativa.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Assignatura: <i>Atenció psicoeducativa en contextos socials i comunitaris</i> (OP) (6 ECTS)</li> </ul> <p>Matèria: Orientació i Intervenció Psicoeducativa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Assignatura: <i>Espais i pràctiques professionals de la PE en l'àmbit de l'educació formal</i> (OBp) (3 ECTS)</li> </ul>
<p>Mòdul d'Especialització M5.040 - Projecte 3 Especialitat Orientació Educativa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Assignatura: Educació inclusiva i atenció a la diversitat (OP) (10 ECTS)</li> </ul>	<p>Matèria: Orientació i Intervenció Psicoeducativa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Assignatura: <i>Assessorament i intervenció psicològica en l'àmbit de l'educació formal</i> (OBp) (6 ECTS)</li> </ul>

ECTS)	<p>Matèria: Ensenyar i aprendre en contextos d'educació formal i escolar</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Assignatura: <i>Aprenentatge, avaluació i qualitat de l'educació.</i> (OP) (6 ECTS)</li> </ul>
<p>Mòdul d'Especialització M5.041- Projecte 4 Especialitat Orientació Educativa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Assignatura: Assessorament i intervenció psicopedagògica (OP) (10 ECTS)</li> </ul>	<p>Matèria: Orientació i Intervenció Psicoeducativa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Assignatura: <i>Assessorament i intervenció psicològica en l'àmbit de l'educació formal</i> (OBp) (6 ECTS)</li> </ul> <p>Matèria: Ensenyar i aprendre en contextos d'educació formal i escolar</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Assignatura: <i>Bases psicològiques del currículum escolar: disseny i desenvolupament</i> (OP) (6 ECTS)</li> </ul>
<p>Mòdul M5.047</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Assignatura: Seminari de recerca i innovació (OB) (5 ECTS)</li> </ul>	<p>Matèria: Coordenades teòriques, metodològiques i professionals de la Psicologia de l'Educació</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Assignatura: <i>Enfocaments i tendències actuals en psicologia de l'educació.</i> (OB) (6 ECTS)</li> </ul>
<p>Mòdul M5.045 Pràcticum</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Assignatura: Practicum (OB) (14 ECTS)</li> </ul>	<p>Matèria: <i>Pràctiques</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Assignatura: <i>Pràctiques externes professionals</i> (OBp) (14 ECTS) (*)</li> </ul>

OB: obligatòria. OBp: Obligatòria pels estudiants de l'orientació professional. OP: optativa.

(\*) El reconeixement del pràcticum estarà condicionat al compliment les condicions següents:

1. Que l'estudiant hagi cursat el pràcticum del MIPE amb orientació professionalitzadora.

2. Que el pràcticum del MIPE amb orientació professionalitzadora s'hagi dut a terme en Instituts d'Educació Secundària o en serveis educatius vinculats a l'educació formal pública, com els equips d'assessorament i orientació psicopedagògica (EAP), o en els departaments de orientació i/o innovació educativa de centres privats o concertats que imparteixen Educació Secundària.
3. Que, en compliment dels acords presos per la Comissió per a la Regulació del Seguiment i Acreditació del Títols Universitaris Oficials (CURSA) en la sessió del dia 11 de maig de 2011, la comissió encarregada de la convalidació valori que el pràcticum realitzat per l'estudiant en el marc del MIPE està relacionat amb la formació teòrica de l'especialitat d'Orientació Educativa del MES (pla d'estudis UOC/UPF). La comissió durà a terme aquesta valoració a partir de l'informe de pràcticum que presenti l'estudiant juntament amb la seva sol·licitud (punt 4 de l'acord). La comissió de convalidació podrà demanar a l'estudiant que presenti un document exposant i argumentant la rellevància del pràcticum realitzat en el marc del MIPE per a la formació del professorat d'educació secundària, així com la seva vinculació amb els continguts teòrics de l'especialitat d'Orientació Educativa del MES (pla d'estudis UOC/UPF), en cas de que ho consideri convenient. Com a resultat de la valoració feta, la comissió prendrà la decisió sobre la convalidació o no convalidació del pràcticum fet en el marc del MIPE.

Barcelona, 11 de octubre de 2018

Dr. Guillermo Bautista  
Coordinador del màster  
Interuniversitari de Formació del professorat de Secundària  
i Batxillerat, Formació Professional i  
Ensenyament d'idiomes de la UOC

Dra. Anna Engel  
Coordinadora general del Màster Interuniversitari de Psicologia  
de l'Educació