

**GRINTE**

grupo interdisciplinario de  
investigación y transformación educativa

# *Teoría de la actividad histórico-cultural e investigación educativa*

---

*Análisis reflexivo del fenómeno migración y escuela.*

# Fases de la investigación

---

**DISEÑO**

**DATOS**

**ANALISIS**

**USOS**





**DATOS**

# Lev Vygotsky

---



# Teoría de la actividad

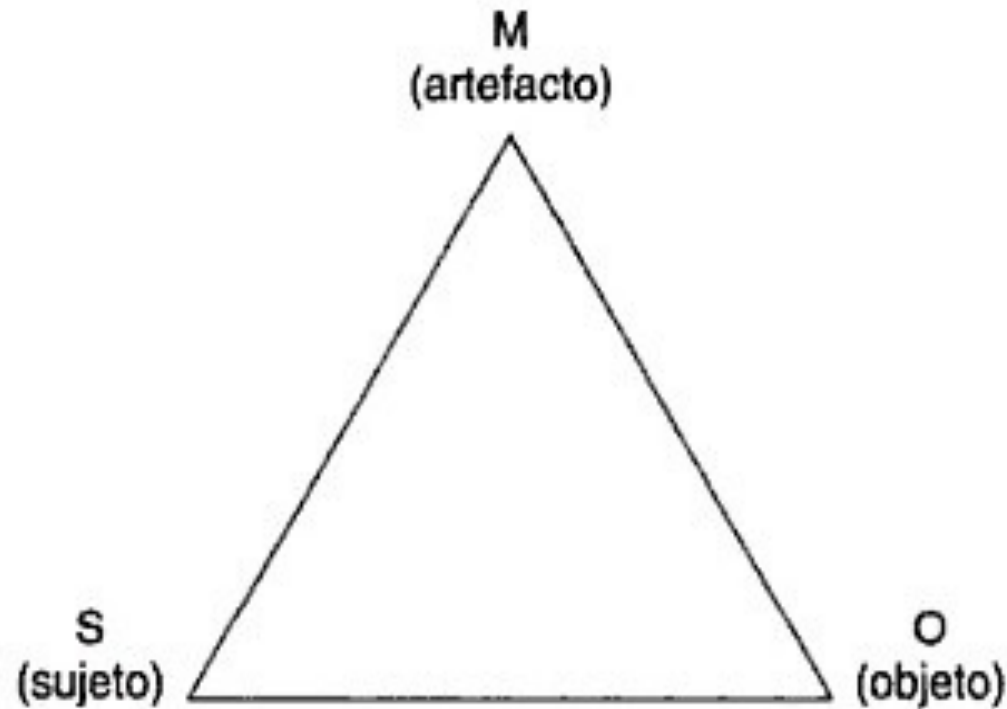
---

- *Surge a partir de la propuesta original de Vygotsky*
- *Sucesión de 4 generaciones*
- *Centralidad del desarrollo humano en el marco de determinadas prácticas culturales*
- *Caja de herramientas para la comprensión y la intervención (Erausquin, 2020)*

# Teoría de la actividad (1ra generación)

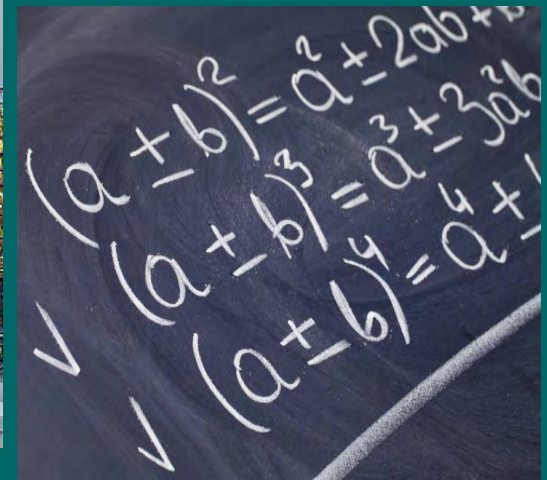
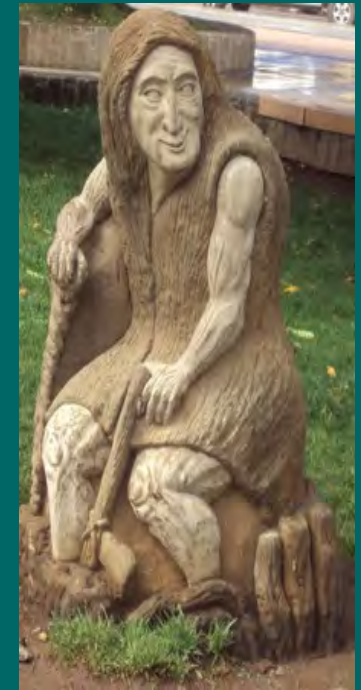
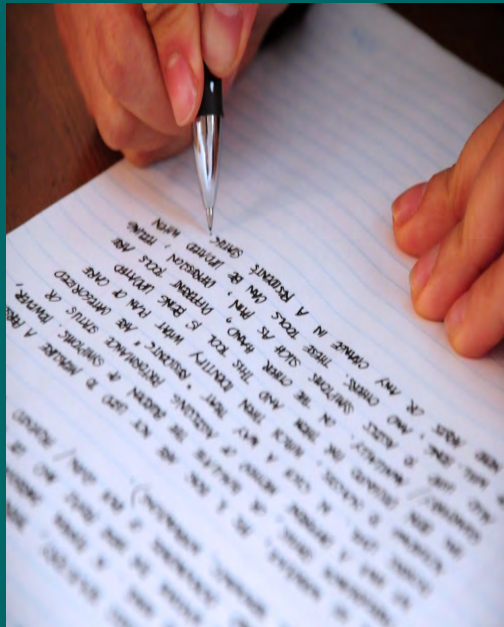
---

→ *Propuesta original de Vigotsky*



→ *La incorporación de la dimensión cultural es paradójicamente demasiado individualista, y al mismo tiempo genérica*

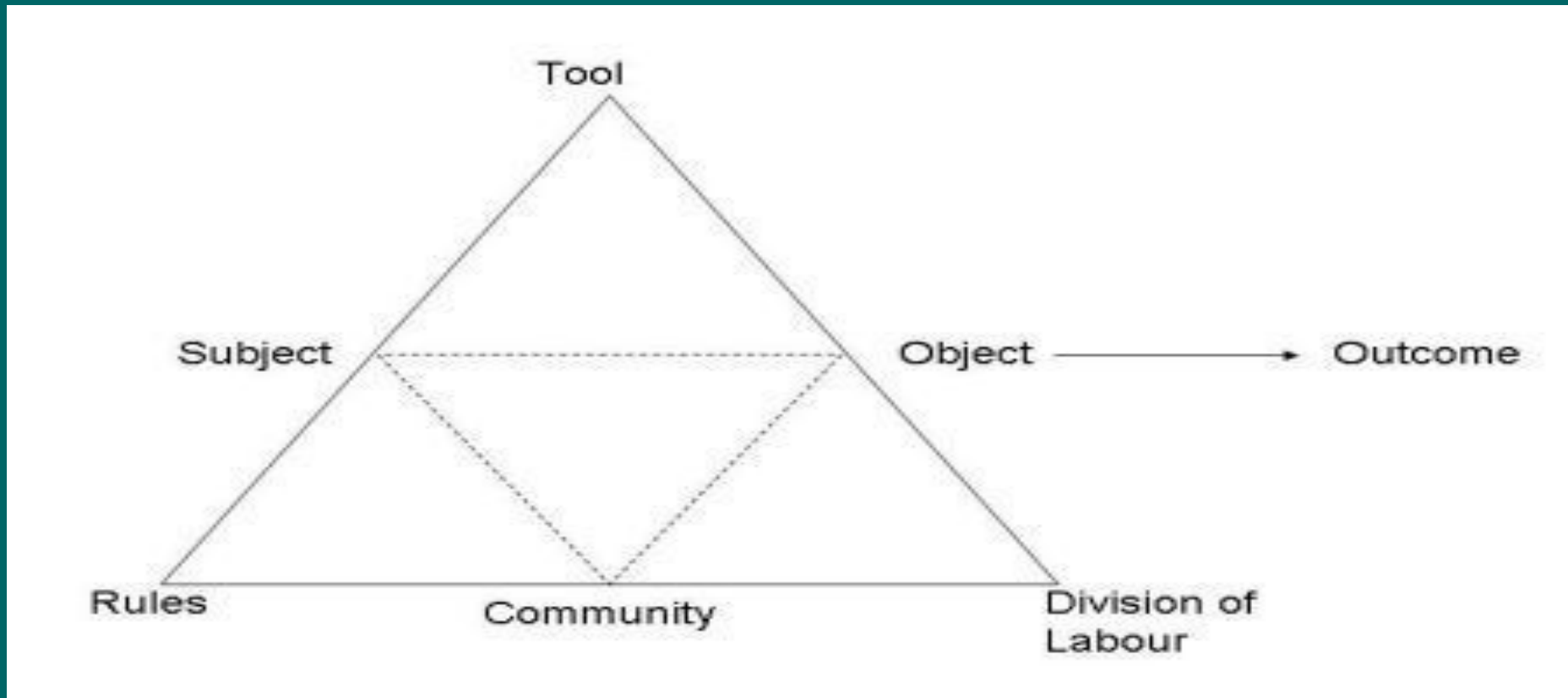
# Artefactos mediadores





# Teoría de la actividad (2da generación)

→ *Versión ampliada por Leontiev*

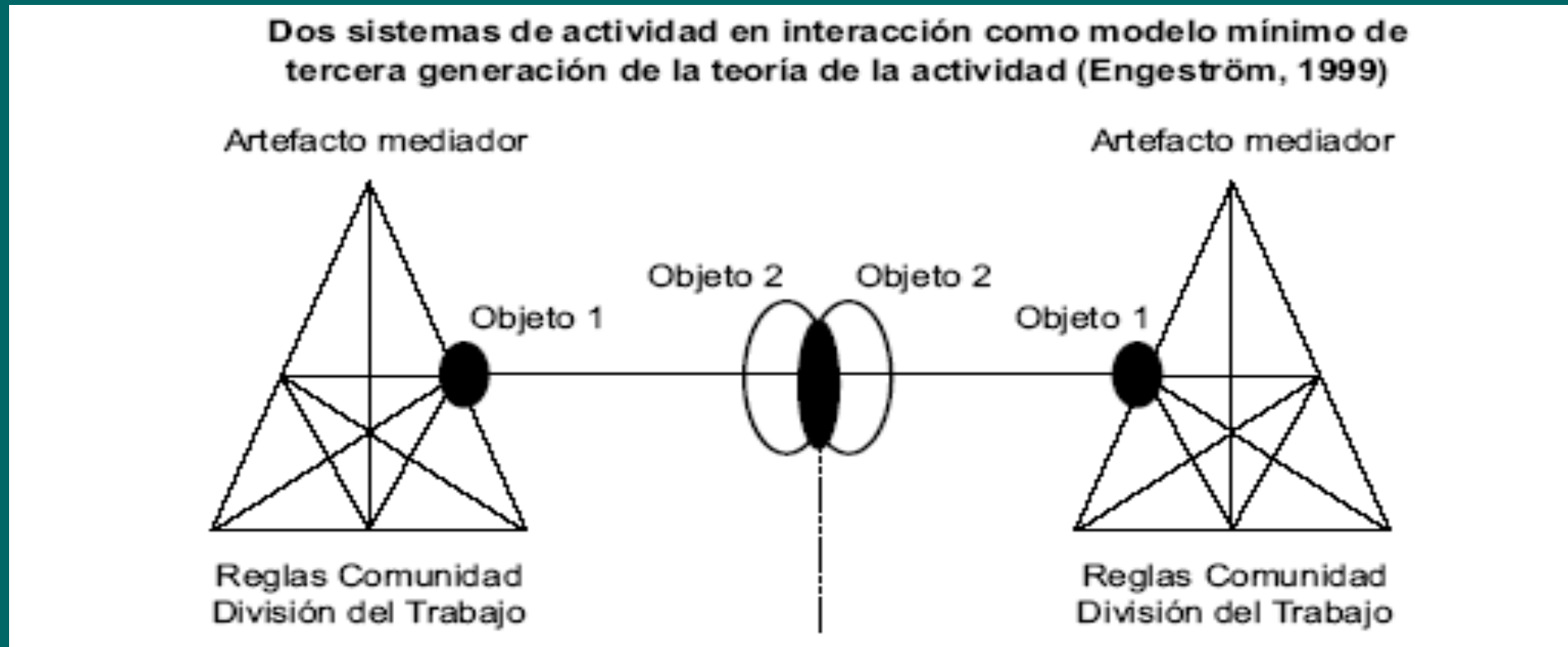


→ *Triángulo original como **punta de iceberg** de un sistema de actividad*

→ *Incluye **dimensiones socioculturales** implicadas*

# Teoría de la actividad (3ra generación)

→ *Versión ampliada por Engeström*

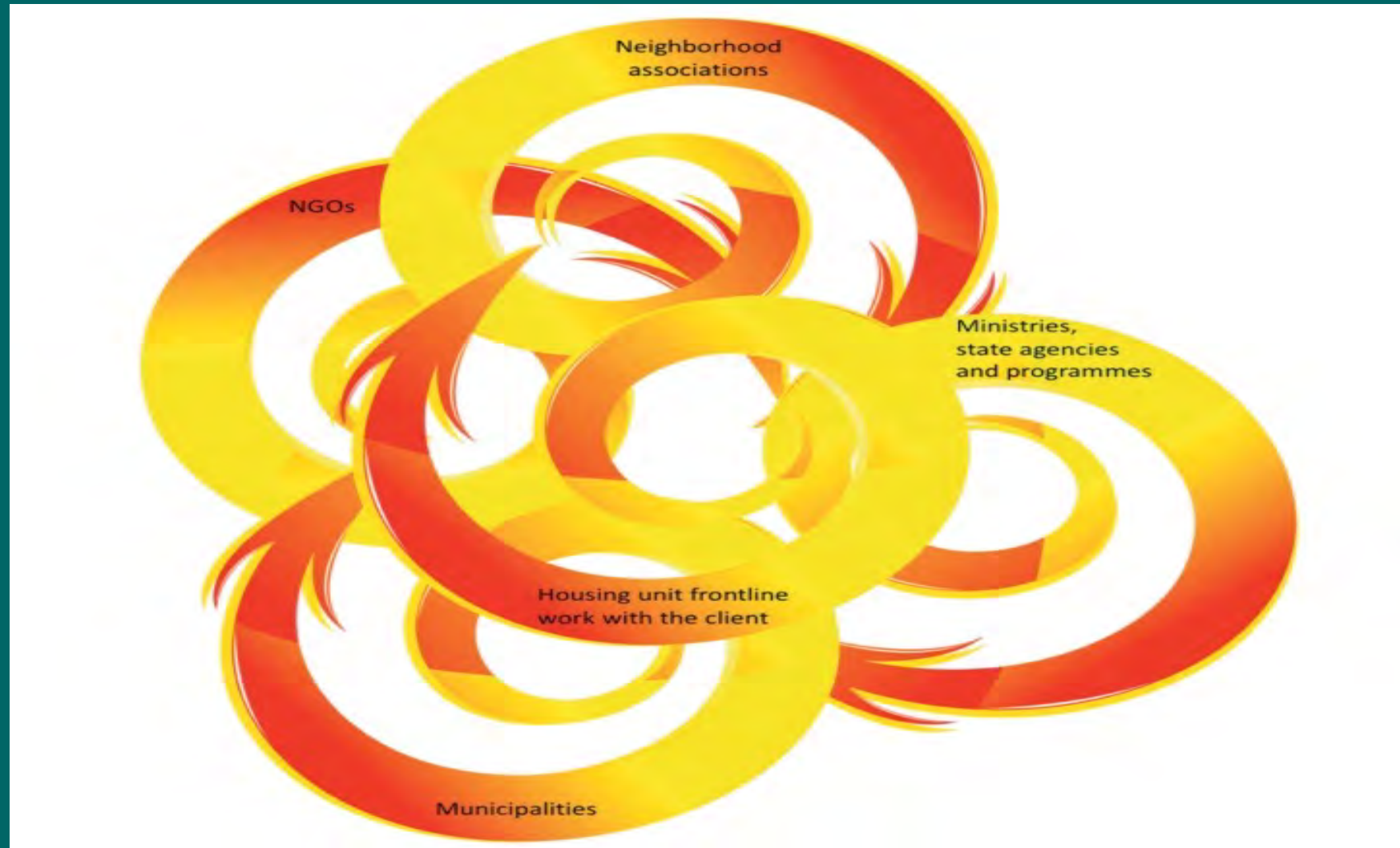


→ *Centralidad de las inter-relaciones entre sistemas de actividad*

# Teoría de la actividad (4ta generación)

---

→ *Versión ampliada por Engeström y Sanino*



# Principios básicos CHAT

---

- ➔ (1) La unidad de análisis es un sistema de actividad, en interacción con al menos otro, vale decir dos sistemas interconectados en torno a una actividad compartida
- ➔ (2) La existencia de una comunidad en el sistema, vale decir la presencia de una multiplicidad de voces
- ➔ (3) La historicidad. Los sistemas de actividad toman forma, cristalizan su funcionamiento y se transforman durante largos períodos de tiempo

# Principios básicos CHAT

---

➔ (4) El rol que juegan las tensiones, fricciones y contradicciones como fuentes de cambio y desarrollo.

➔ (5) La existencia de capacidades y recursos para enfrentar las contradicciones, tensiones y amenazas, y que permiten desarrollar aprendizajes expansivos

# Equipo GRINTE

---

