OFERTA DE ACTIVIDADES FORMATIVAS TEÓRICO-METODOLÓGICAS ORGANIZADAS POR LAS COMISIONES ACADÉMICAS INTERUNIVERSITARIAS

DEL PROGRAMA DE MÁSTER Y DOCTORADO INTERUNIVERSITARIO EN PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN (MIPE-DIPE)

CURSO 2025-2026

(actualizado 30.09.2025)

| **Univ.** | **Responsable** | **MIPE/DIPE** | **Modalidad** | **Título** | **Fecha** | **Horario** | **Lugar** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| UAB | Sachiko Tanuma, (Tokyo Metropolitan University) | MIPE-DIPE | Talleronline | Introducción a la antropología multimodal para la educación y la investigación en contextos multiculturales: aprende filmando, editando y escuchando | 6 y 13 de noviembre | 11-13h | Inscripciones: [https://forms.office.com/e/Nhxs1JNRDC?origin=lprLink](https://urldefense.com/v3/__https%3A/forms.office.com/e/Nhxs1JNRDC?origin=lprLink__;!!D9dNQwwGXtA!R8uNSAANI0mFbOD_ktygBmDyyzyQ5YAZS79ppNHyxGf8ZK7JyJVQKzURgLoXoY12nCPJk9eVf_SHHfUoo9FX50XMPPg$)   |
| UB | Dra.Frida Díaz Barriga(Universidad Autónoma Nacional de México) | MIPE-DIPE | Conferencia presencial | Dispositivos narrativos con sentido comunitario | 19 noviembre | 12:30h | Facultat de PsicologiaUniversitat de BarcelonaEl enlace al formulario de inscripción a la conferencia se hará público en su día en la Comunidad MIPE-DIPE |
| UAB | Borja Manero Adrián Adrián Soto(Escuela de Oratoria, Universidad Complutense de Madrid) | MIPE-DIPE | TallerPresencial | Curso práctico de comunicación para investigadores | 20 y 21 de noviembre | 10-14h | Facultad de Psicología de la UAB (sala B5/119)Plazas disponibles: 10, adjudicadas por orden de inscripción.Plazo de solicitud: desde el lunes 6 de octubre a las 9:00 h hasta completar aforo.Inscripciones: a través del siguiente cuestionario:  [https://forms.office.com/e/CB50LhhCe3?origin=lprLink](https://urldefense.com/v3/__https%3A/forms.office.com/e/CB50LhhCe3?origin=lprLink__;!!D9dNQwwGXtA!R8uNSAANI0mFbOD_ktygBmDyyzyQ5YAZS79ppNHyxGf8ZK7JyJVQKzURgLoXoY12nCPJk9eVf_SHHfUoo9FXR7banvQ$) |
| UdG | Dra. Marta Padros (Universitat Autònoma de Barcelona) | MIPE-DIPE | Tallerpresencial | Análisis de datos cualitativos con la asistencia de Atlas.ti | Noviembre |  | Facultat d'Educació i Psicologia, UdGInscripcions per correu electrònic: moises.esteban@udg.edu |
| UB | Dra.Brenda A. Lara-Subiabre(Universidad de Los Lagos, Chile) | MIPE-DIPE | Conferencia presencial | El rol del diálogo en la identidad reflexiva docente | Febrero(a concretar) |  | Facultat de PsicologiaUniversitat de BarcelonaEl enlace al formulario de inscripción a la conferencia se hará público en su día en la Comunidad MIPE-DIPE |
| URL | Dra.Ana Sala (Universitat Ramón Llull) | DIPE(a partir de segundo curso) | Seminariopresencial | Iniciació en l’escriptura i publicació científica (I)(20h.) | 9, 16, 23 febrero2, 9, 16 i 23 marzo | 17:00-20:00h | Universitat Ramon Llull(aula E0-05) |
| URL | Dra.Montserrat Castelló(Universitat Ramón Llull) | DIPE | Seminariopresencial | Escriure i publicar el primer article de recerca (II)(20h.) | 9, 16, 23 febrero2, 9, 16 i 23 marzo | 17:00-20:00h | Universitat Ramon Llull(aula E0-06) |
| URL | Dra.Montserrat Castellò(Universitat Ramón Llull) | MIPE-DIPE | Presencial | (a concretar) | 4 marzo | 18.00-20.30h | Universitat Ramon Llull |
| URL | Dra.Montserrat Castellò(Universitat Ramón Llull) | MIPE-DIPE | Presencial | (a concretar) | 8 abril | 18.00-20.30h | Universitat Ramon Llull |
| URL | Dra.Montserrat Castellò(Universitat Ramón Llull) | MIPE-DIPE | Presencial | (a concretar) | 22 abril | 18.00-20.30h | Universitat Ramon Llull |
| URL | Dra.Montserrat Castellò(Universitat Ramón Llull) | MIPE-DIPE | Presencial | (a concretar) |  6 mayo | 18.00-20.30h | Universitat Ramon Llull |
| UB | Dr.Andres di Masso(Universitat de Barcelona) | MIPE-DIPE | Seminariopresencial | Enfoques analíticos cualitativos (Parte II): taller práctico | Abril*(a concretar)* | 15-18h | Facultat de PsicologiaUniversitat de BarcelonaEl enlace al formulario de inscripción a la conferencia se hará público en su día en la Comunidad MIPE-DIPE |
| UB | Dra.Diana Gómez Gallo(Fundación Turning Point) | MIPE-DIPE | Presencial | El papel del personal educativo para promover el desarrollo socioemocional en niñas y niños en la educación inicial. Aportes desde el contexto chileno | 22 de abril | 18.00  | Facultat de PsicologiaUniversitat de BarcelonaEl enlace al formulario de inscripción a la conferencia se hará público en su día en la Comunidad MIPE-DIPE |

**ESTUDIANTES DIPE**

Acuerdos de la Comisión Académica Interuniversitaria del DIPE. Barcelona, 17 de octubre de 2022 (revisados en septiembre de 2025).

Es necesario acreditar al menos 9 (5 en el caso de los/as estudiantes matriculados a tiempo parcial) de las Actividades Formativas (AF) que aparecen en este documento (ver nota). Cada sesión contabiliza como una AF. En el caso de aquellas AF que se realizan en 2 o 3 sesiones, es necesario participar en todas las sesiones.

Las tres lenguas del DIPE (catalán, castellano e inglés) se combinarán para facilitar la participación en las actividades de los estudiantes de fuera de Cataluña.

Nota: ver documento “Actividades formativas del programa de doctorado conjunto (DIPE) en Psicología de la Educación: características, planificación, seguimiento, acreditación y registro”.

**Estudiantes en su último curso del DIPE**

Las AF que es necesario acreditar son proporcionales a los meses que se cursan durante el último curso hasta que se deposita la tesis. Las AF realizadas durante el curso en el que se deposite la tesis se incluirán en el documento que el/la estudiante elabora con todas las AF realizadas durante todo el periodo de doctorado y que debe adjuntar en el momento de depositar la tesis, y que tiene que ser aprobado por la Comisión Académica del DIPE.

El documento general que guía las AF para los estudiantes que ingresan en el DIPE a partir del curso 2022-23 es el que se aprobó en 2022. En el caso de los estudiantes que se matricularon por primera vez antes del curso 2022-23, el documento de referencia es el anterior (con fecha 2014). Los cambios afectan especialmente a las publicaciones de artículos (misma cantidad de artículos, pero sin requisito de estar indexados en Scopus). Con todo, de manera general, se recomienda a los/las estudiantes que tomen como referencia el documento aprobado en 2022 y publicado en la Comunidad MIPE-DIPE.

**ESTUDIANTES MIPE**

Los/as estudiantes deben aportar al menos los certificados de asistencia a 2 actividades formativas realizadas durante el periodo en que han cursado el MIPE, junto con la memoria del prácticum, para obtener la máxima calificación en dicha asignatura.

**ESTUDIANTS DIPE**

Acords de la Comissió Acadèmica Interuniversitària del DIPE. Barcelona, ​​17 d'octubre del 2022 (revisats el setembre del 2025).

Cal acreditar almenys 9 (5 en el cas dels estudiants matriculats a temps parcial) de les Activitats Formatives (AF) que apareixen en aquest document (veure nota). Cada sessió comptabilitza com una AF. En el cas d'aquelles AF que es realitzen en 2 o 3 sessions, cal participar a totes les sessions.

Les tres llengües del DIPE (català, castellà i anglès) es combinaran per facilitar la participació a les activitats dels estudiants de fora de Catalunya.

Nota: vegeu document “Activitats formatives del programa de doctorat conjunt (DIPE) en Psicologia de l'Educació: característiques, planificació, seguiment, acreditació i registre”.

**Estudiants al seu darrer curs del DIPE**

Les AF que cal acreditar són proporcionals als mesos que es cursen durant el darrer curs fins que es diposita la tesi. Les AF realitzades durant el curs en què es dipositi la tesi s'inclouran al document que l'estudiant elabora amb totes les AF realitzades durant tot el període de doctorat i que ha d'adjuntar en el moment de dipositar la tesi, i que ha de ser aprovat per la Comissió Acadèmica del DIPE.

El document general que guia les AF per als estudiants que ingressen al DIPE a partir del curs 2022-23 és el que es va aprovar el 2022. En el cas dels estudiants que es van matricular per primera vegada abans del curs 2022-23, el document de referència és l'anterior (amb data 2014). Els canvis afecten especialment les publicacions d'articles (mateixa quantitat d'articles, però sense requisit d'estar indexats a Scopus). Amb tot, de manera general, es recomana als/les estudiants que prenguin com a referència el document aprovat el 2022 i publicat a la Comunitat MIPE-DIPE.

**ESTUDIANTS MIPE**

Els/les estudiants han d'aportar almenys els certificats d'assistència a dues activitats formatives realitzades durant el període en què han cursat el MIPE, juntament amb la memòria del pràcticum, per obtenir la màxima qualificació en aquesta assignatura.