f

OFERTA DE ACTIVIDADES FORMATIVAS TEÓRICO-METODOLÓGICAS ORGANIZADAS POR LAS COMISIONES ACADÉMICAS INTERUNIVERSITARIAS

DEL PROGRAMA DE MÁSTER Y DOCTORADO INTERUNIVERSITARIO EN PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN (MIPE-DIPE)

CURSO 2024-2025

(actualizado 18.12.2024)

| **Univ.** | **Responsable** | **MIPE/DIPE** | **Modalidad** | **Título** | **Fecha** | **Horario** | **Lugar** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| UdG | Dra. Marta Padros Universitat Autònoma de Barcelona | MIPE-DIPE | Tallerpresencial | Análisis de datos cualitativos con la asistencia de Atlas.ti | 21 de octubre | 11-14h. | Aula d'informàtica 165 Facultat d'Educació i Psicologia, UdGInscripcions per correu electrònic: moises.esteban@udg.edu |
| UAB | Dra. Mónica MachadoUniversidade Federal do Rio de Janeiro | MIPE-DIPE | Charla orientada al diálogo con la audiencia | Juventude e cultura participativa: antropologia digital no Museu de Favela/Youth and participatory culture: digital anthropology at the Favela Museum | 6 de noviembre | 12:30h | Universitat Autònoma de BarcelonaSala Ramón Bayés (Seminari B5-116). Facultat de Psicologia**Inscripciones**: <https://forms.office.com/e/4TM68DGVKK> |
| UAB | Dr. Rolf K. BaltzerseOslo Metropolitan University | MIPE-DIPE | Conferencia | Peer Teaching: Opportunities and Challenges in Teacher Education and Schools | 14 de noviembre | 12:30h | Universitat Autònoma de BarcelonaSala de Graus de la Facultat de Ciències de l’Educació de la |
| UB | Dr. Antonio Membrive | MIPE-DIPE | Conferencia | Trayectorias personales de aprendizaje: desafíos e implicaciones educativas | 18 de noviembre 2024 | 12-14h | Facultad de Psicología Camus Mundet UBAula por confirmarEl enlace para inscripción en la Comunidad MIPE-DIPE |
| UB | Dra. Mariana Largo | MIPE-DIPE | Conferencia | Construir la identidad de aprendiz en la escuela para formar aprendices competentes. | 10 de diciembre | 12-14h | Facultad de Psicología Camus Mundet UBAula por confirmarEl enlace para inscripción en la Comunidad MIPE-DIPE |
| UBUAB | Dr. Alfredo Bautista University of Hong KongDra.Crista WeiseUniversitat Autònoma de Barcelona | DIPE | SeminarioVirtual | Investigar y publicar en psicología de la educación. Competencias para afrontar el reto de reportar información compleja y relevante en la comunicación científica | Diciembre (dos sesiones, fecha a determinar) | 10-13h. | (en línea; se enviará el enlace con la convocatoria del seminario) |
| UB | Dra. Pamela CastilloUniversidad de Concepción (Chile) | MIPE-DIPE | Conferenciapresencial | Investigación en entornos naturales: importancia e implicancias metodológicas | 20 de enero de 2025 | 12-14h. | Facultad de PsicologíaUniversitat de BarcelonaEl enlace al formulario de inscripción a la conferencia se hará público en su día en la Comunidad MIPE-DIPE |
| URL | Alistair McCulloch | MIPE-DIPE | Conferencia | Pendiente | Enero  |  | Facultat de psicologia, ciències de la información i l’esport Blanquerna). FPCEE-URL |
| UB | Dr. Jorge Chavez | MIPE-DIPE  | Seminario | La construcción y desarrollo de la identidad profesional docente: un análisis de las  experiencias subjetivas. | 12 de febrero  | 12-13.30h | Facultad de PsicologíaUniversitat de BarcelonaEl enlace al formulario de inscripción a la conferencia se hará público en su día en la Comunidad MIPE-DIPE |
| URL | Irina Lokthina (Cyprus) | MIPE-DIPE | Workshop | Reflective Practitioner | febrero (a concretar) |  | Facultat de psicologia, ciències de la información i l’esport Blanquerna). FPCEE-URL |
| URL | Dra. Ana Sala (Universitat Ramón Llull) | DIPE(a partir de segundo curso) | Seminariopresencial | Iniciació en l’escriptura i publicació científica (I)(20h.) |  | 17:00-20:00h | Universitat Ramon Llull |
| URL | Dra. Montserrat Castelló(Universitat Ramón Llull) | DIPE | Seminariopresencial | Escriure i publicar el primer article de recerca (II)(20h.) |  | 17:00-20:00h | Universitat Ramon Llull |
| UB | Dr. Andres di MassoUniversitat de Barcelona | MIPE-DIPE | Seminariopresencial | Enfoques analíticos cualitativos (Parte II): taller práctico | 8-9 abril | 15-18h | Facultad de PsicologíaUniversitat de BarcelonaEl enlace al formulario de inscripción a la conferencia se hará público en su día en la Comunidad MIPE-DIPE |
| URL | Hugo Horta | MIPE-DIPE | Conferencia | Revisión y publicación de artículos durante el doctorado | Abril  |  | Facultat de psicologia, ciències de la información i l’esport Blanquerna). FPCEE-URL |
| UB | Dra. Priscila BenitezUniversidade Federal do ABC, Brasil | MIPE-DIPE | Conferencia | Reflexión sobre las variables de planificaciones de apoyos familiares con niñas y jóvenes con discapacidad intelectual y/o autismo | 6 mayo | 12:30-14:30h | Facultat de Psicologia de la Universitat de Barcelona (Campus Mundet) |
| URL | Dra. Montserrat Castellò | MIPE-DIPE | Presencial | A6 MIPE | 2 abril y 30 abril14 y 28 mayo | 18.00-20.30h | Facultad de Psicología. C./Císter, 34 |

**ESTUDIANTES DIPE**

Acuerdos de la Comisión Académica Interuniversitaria del DIPE. Barcelona, 17 de octubre de 2022 (revisados en septiembre de 2024).

Es necesario acreditar al menos 9 (5 en el caso de los/as estudiantes matriculados a tiempo parcial) de las Actividades Formativas (AF) que aparecen en este documento (ver nota). Cada sesión contabiliza como una AF. En el caso de aquellas AF que se realizan en 2 o 3 sesiones, es necesario participar en todas las sesiones.

Las actividades formativas vinculadas a la A6 del MIPE se desarrollan en 4 sesiones dinamizadas por un equipo de trabajo liderado por estudiantes avanzados/as del DIPE, con el apoyo de la profesora de la asignatura. Las sesiones abordarán temáticas y aspectos surgidos de los intereses de la comunidad DIPE a través de dinámicas participativas basadas en la discusión y la reflexión guiadas sobre casos, testimonios y la propia experiencia. Entre los casos y testimonios, contaremos con representantes de la comunidad DIPE e investigadores de otros contextos que contribuyan a enriquecer la discusión. Es obligatorio para todos los/as estudiantes del DIPE matriculados/as a tiempo completo, de acuerdo con lo establecido por la Comisión Académica Interuniversitaria del programa, realizar 3 actividades de este tipo (2 en el caso de los/as estudiantes matriculados/as a tiempo parcial) cada curso durante los tres primeros cursos. Cada una de las sesiones se acredita como una AF. Aquellos estudiantes que **no residan en Cataluña** pueden convalidar estas 4 AF (o 3 en el caso de tiempo parcial) por otras AF validadas por su/s director/a/as/es.

Las tres lenguas del DIPE (catalán, castellano e inglés) se combinarán para facilitar la participación en las actividades de los estudiantes de fuera de Cataluña.

Nota: ver documento “Actividades formativas del programa de doctorado conjunto (DIPE) en Psicología de la Educación: características, planificación, seguimiento, acreditación y registro”.

**Estudiantes en su último curso del DIPE**

Las AF que es necesario acreditar son proporcionales a los meses que se cursan durante el último año hasta que se deposita la tesis. Las AF realizadas durante el curso en el que se deposite la tesis se incluirán en el documento que el/la estudiante elabora con todas las AF realizadas durante todo el periodo de doctorado y que debe adjuntar en el momento de depositar la tesis, y que tiene que ser aprobado por la Comisión Académica del DIPE.

El documento general que guía las AF para los estudiantes que ingresan en el DIPE a partir del curso 2022-23 es el que se aprobó en 2022. En el caso de los estudiantes que se matricularon por primera vez antes del curso 2022-23, el documento de referencia es el anterior (con fecha 2014). Los cambios afectan especialmente a las publicaciones de artículos (misma cantidad de artículos, pero Sin requisito de estar indexados en Scopus). Con todo, de manera general, se recomienda a los/las estudiantes que tomen como referencia el documento aprobado en 2022 y publicado en la Comunidad MIPE-DIPE.

**ESTUDIANTES MIPE**

Los/as estudiantes deben aportar al menos los certificados de asistencia a 2 actividades formativas realizadas durante el periodo en que han cursado el MIPE, junto con la memoria del prácticum, para obtener la máxima calificación en dicha asignatura.